FECHA DE INICIO:	*(Fecha de Inicio establecida en el sistema de gestión académica)***:** 11/09/2023
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	*(Si decide tomarse el día de alistamiento, deberá ser máximo el siguiente día calendario)***:** 29/09/2023
FECHA FIN:	*(Máximo 2 días hábiles antes e la fecha fin establecida en el sistema de gestión académica)***:** 10/06/2025

(Verificar información dispuesta en las guías de aprendizaje y ajustar según sea el caso)

NOMBRE DE LA FASE	**ACTIVIDAD DEL PROYECTO**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**	**TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO**	**FECHAS DE ENTREGA**	
						INICIA	**FINALIZA**
Inducción	**Inducción**	**Identificar la dinámica organizacional del SENA y el de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y desarrollo profesional.**			**48**	**DD/MM/AAAA**	**DD/MM/AAAA**
PLANEAR	**AP1. Analizar y elaborar el guion para**	**GA1-250201022-AA1. Estructurar**	**250201022-01. Analizar el guion para**	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario de Historia y pipeline. GA1-250201022-AA1-EV01.**	**136**	29/09/23	03/10/23

	desarrollar el storyboard.	**conceptos y definir el producto audiovisual de acuerdo a las necesidades del público objetivo**	**desarrollar el storyboard.**	**Evidencia de producto: Presentación en vídeo sobre animación análoga o digital no mayor a 15 segundos. GA1-250201022-AA1-EV02.**		29/09/23	03/10/23
		GA1-250201022-AA2. Diseñar el universo narrativo del proyecto audiovisual animado	**250201022-02. Desarrollar el storyboard teniendo en cuenta el análisis del guion.**	**Evidencia de producto:** **Elaborar informe técnico con propuesta narrativa del proyecto. GA1-250201022-AA2-EV01.**		29/09/23	03/10/23
		GA1-220501046-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.	**220501046-01. Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información**	**Evidencia de producto Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01.**	**48**	03/10/23	07/10/23

			y comunicación.				
		GA1-220501046-AA2-Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.	**220501046-02. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.**	**Evidencia de Conocimiento Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas. GA1-220501046-AA2-EV01.**		03/10/23	07/10/23
			220501046-03. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.				
		GA1-220501046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.	**220501046-04. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.**	**Evidencia de Desempeño Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01.**		03/10/23	07/10/23

		GA1-240201524-AA1. Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	**240201524-01- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.**	**Evidencia de desempeño: Video. La comunicación como expresión humana. GA1-240201524-AA1. EV01**	**48**	08/10/23	12/10/23
			240201524-02 - Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.				
		GA1-240201524-AA2. Comunicar asertivamente, con cohesión	**240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios**	**Evidencia de producto:** **Informe. Creación de contenidos comunicativos. GA1-240201524-AA2-EV01**		08/10/23	12/10/23

		y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	**de lógica y racionalidad.**				
			240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.				
		GA1-240202501-AA1 Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	**240202501-01- Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.**	**Conocimiento: Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01**	**48**	13/10/23	20/10/23
				Desempeño: Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02		13/10/23	20/10/23
				Producto: Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03		13/10/23	20/10/23
	AP2. Organizar la	**GA2-250201022-**	**250201022-03 - Validar el**	**Evidencia de producto: Realizar storyboard y guión**	**104**	21/10/23	30/10/23

	propuesta ilustrada aplicando técnicas de composición, encuadre y perspectiva.	**AA1. Elaborar el storyboard y evaluar su correspondencia con el guion por medio del animatic**	**storyboard de acuerdo con el guion.**	**técnico. GA2-250201022-AA1-EV01**			
				Evidencia de producto y desempeño: Vídeo de animatic básico del storyboard. GA2-250201022-AA1-EV02		21/10/23	30/10/23
				Evidencia de producto: Documento con el cronograma y flujograma. GA2-250201022-AA1-EV03		21/10/23	30/10/23
		GA2-250201022-AA2. Exponer el proyecto audiovisual	**250201022 -04 - Exponer el storyboard de acuerdo a las necesidades del proyecto y del contexto**	**Evidencia de desempeño: Realizar vídeo presentación del storyboard a través de la técnica "Elevator Pitch". GA2-250201022-AA2-EV01**		21/10/23	30/10/23
		GA2-220201501-AA1-Reconocer los principios y leyes físicas aplicados al contexto productivo.	**220201501-01 - Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.**	**Evidencia de conocimiento Cuestionario. GA2-220201501-AA1-EV01.**	**48**	31/10/23	14/11/23
		GA2-220201501-AA2 -	**220201501-02 - Solucionar problemas**	**Evidencia de producto: Video expositivo: experimento de**		31/10/23	14/11/23

		Interpretar y explicar los cambios físicos de los cuerpos según las teorías, leyes y principios.	**asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.**	**aplicación. GA2-220201501-AA2-EV01.**			
		GA2-220201501-AA3 - Describir las manifestaciones de energía explicando las variables que intervienen según el contexto social y productivo	**220201501-03 - Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.**	**Evidencia de producto** **Informe de laboratorio. GA2-220201501-AA3-EV01.**		31/10/23 31/10/23	14/11/23 14/11/23
		GA2-220201501-AA4 - Realizar experimentos que permitan interpretar y argumentar fenómenos de acuerdo con	**220201501-04 - Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.**	**Evidencia de producto** **Video expositivo: experimento de aplicación. GA2-220201501-AA4-EV01.**		31/10/23	14/11/23
				Evidencia de producto **Bitácora: procesos desarrollados en la competencia. GA2-220201501-AA4-EV02.**		31/10/23	14/11/23

		los principios y leyes de la física conforme con el contexto productivo.					
		GA2-240201528-AA1. Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.	**240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.**	**Evidencia de Conocimiento. Cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1_EV01.**	**48**	31/10/23	14/11/23
		GA2-240201528-AA2. Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	**240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.**	**Evidencia de Desempeño Planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2_EV01.**		31/10/23	14/11/23

		GA2-240201528-AA3. Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	**240201528-03. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.**	**Evidencia de producto Video sustentación. GA2-240201528-AA3_EV01.**		31/10/23	14/11/23
		GA2-240201528-AA4. Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.	**240201528-04. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.**	**Evidencia de Desempeño. Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes. GA2-240201528-AA4_EV01**		31/10/23	14/11/23
		GA2-240202501.-AA1 Reportar opiniones sobre	**240202501-02 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales**	**Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA1-EV01**	**96**	29/11/23	16/12/23
				Desempeño: Vídeo entrevista virtual GA2-240202501-AA1-EV02		29/11/23	16/12/23

		situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en contextos sociales.	**actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.**	**Producto: Crónica GA2-240202501-AA1-EV03**		29/11/23	16/12/23
		GA2-240202501.-AA2 Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales		**Conocimiento Cuestionario GA2-240202501-AA2-EV01**		29/11/23	16/12/23
				Desempeño Presentación GA2-240202501-AA2-EV02		29/11/23	16/12/23
				Producto Documento escrito GA2-240202501-AA2-EV03		29/11/23	16/12/23
HACER	**AP3. Construir la Ilustración de los personajes, props y escenarios de las animaciones.**	**GA3-220501083-AA1. Construir la Ilustración de personajes y escenario para producción de manera**	**220501083-01. Ilustrar las imágenes de referencia de los elementos a modelar según las necesidades del storyboard.**	**Evidencia de conocimiento: Cuestionario sobre conceptos de color y anatomía para *concept.* GA3-220501083-AA1-EV01.**	**192**	17/01/24	19/01/24
				Evidencia de producto: Bitácora de trabajo de producción gráfica. GA3-220501083-AA1-EV02		20/01/24	30/01/24

		analógica y digital					
		GA3-240202501-AA1 Dialogar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos sociales.	**240202501-03. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales.**	**Conocimiento Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01**	**48**	31/01/24	02/02/24
				Producto: Audio GA3-240202501-AA1-EV02		03/02/24	06/02/24
				Desempeño: Foro GA3-240202501-AA1-EV03		07/02/24	09/02/24
		GA3-240202501-AA2 Reportar sobre posibles soluciones a problemas dentro de contextos laborales.		**Conocimiento Cuestionario GA3-240202501-AA2-EV01**		10/02/24	12/02/24
				Producto: Audio GA3-240202501-AA2-EV02		13/02/24	15/02/24
				Desempeño: Foro GA3-240202501-AA2-EV03		16/02/24	18/02/24
	AP4. Esculpir a partir de las ilustraciones, los personajes, props y escenarios para	**GA4-220501083-AA1. Esculpir y/o modelar los elementos 3D**	**220501083-02. Evaluar el modelo 3d según el tipo de proyecto.**	**Evidencia de producto y desempeño: Archivo de escultura de los personajes. GA4-220501083-AA1-EV01.**	**192**	19/02/24	29/02/24
				Evidencia de desempeño: Video *Making off* del proceso de modelado. GA4-220501083-AA1-EV02.		01/03/24	15/03/24

	generar la estructura básica de los elementos.	**GA4-240201064-AA1. Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo, reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.**	**240201064-01. Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades**	**Evidencia de producto: Mapa mental. Representar en un mapa mental, las características socioeconómico, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo inmediato. GA4-240201064-AA1-EV01**	**48**	16/03/24	20/03/24
		GA4-240201064-AA2. Elaborar la propuesta de investigación formativa.	**240201064-02. Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.** **240201064 -03. Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes**	**Evidencia de desempeño: Propuesta de investigación. Documento que evidencia procesos de investigación efectivos. GA4-240201064-AA1-EV02**		21/03/24	27/03/24

			nacionales e internacionales.				
			240201064-04. Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.				
		GA4-240202501-AA1. Establecer acciones de mejora relacionadas con expresiones, estructuras y desempeño de acuerdo al programa de formación.	**240202501-04. Implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.**	**Conocimiento: Cuestionario GA4-240202501-AA6-EV01**	**48**	28/03/24	31/03/24
				Producto: Mapa mental GA4-240202501-AA6-EV02		01/04/24	05/04/24
				Desempeño: Blog GA4-240202501-AA6-EV03		01/04/24	05/04/24
	AP5. Aplicar los correctivos a la topología de los personajes,	**GA5-220501083-AA1. Preparar los elementos para los**	**220501083-03. Modelar los elementos en 3D según las características del proyecto.**	**Evidencia de producto: Archivo comprimido con el modelado de los elementos 3D: personajes, props, assets y ambientes. GA5-220501083-AA1-EV01.**	**192**	11/04/24	20/04/24

	props y escenarios.	**procesos de texturizado y rigging.**		**Evidencia de producto y desempeño: Archivo comprimido con unwrapping UV de todos los elementos 3D. GA5-220501083-AA1-EV02.**		20/04/24	30/04/24
		GA5-230101507-AA1.Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.	**230101507-01. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.**	**Evidencia de desempeño: Foro temático -identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA5 -230101507-AA1-EV01**	**98**	01/05/24	05/05/24
		GA5-230101507-AA2. Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de	**230101507-02. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.**	**Evidencia de producto: Infografía. Estilos de vida saludable. GA5 -230101507-AA2-EV01**		06/05/24	10/05/24

		fundamentos de nutrición e higiene.					
		GA5-230101507-AA3. Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.	**230101507-03. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.**	**Evidencia de producto: Ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA5 -230101507- AA3-EV01.**		11/05/24	14/05/24
		GA5-230101507-AA4. Identificar la higiene postural y pausas activas	**230101507-04. Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características**	**Evidencia de producto: Folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. GA5 -230101507- AA4-EV01.**		15/05/24	20/05/24

		correctas para el desempeño del área ocupacional.	**de la función productiva.**				
		GA5-240202501-AA1 Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.	**240202501-05. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.**	**Conocimiento Diagrama de flujo GA5-240202501-AA1-EV01**	**48**	21/05/24	31/05/24
				Producto: Ensayo GA5-240202501-AA1-EV02		01/06/24	05/06/24
				Producto: Vídeo GA5-240202501-AA1-EV03		06/06/24	12/06/24
	AP6. Editar las propiedades de los diferentes materiales y texturas de los personajes, props y escenarios.	**GA6-220501083-AA1. Aplicar y editar las propiedades de los diferentes materiales y texturas.**	**220501083-04. Crear las texturas y los materiales de los modelos 3D de acuerdo con los parámetros definidos**	**Evidencia de conocimiento Elaborar lista de chequeo para diferenciar los tipos de mapas de textura. GA6-220501083-AA1-EV01**	**192**	13/06/24	20/06/24
				Evidencia de producto: Archivo comprimido de imágenes de las texturas de los elementos 3D. GA6-220501083-AA1-EV02.		21/06/24	31/06/24
				Evidencia de producto: Archivo comprimido con archivos fuentes y renders de los		01/07/24	15/07/24

				elementos 3D. GA6-220501083-AA1-EV02.			
		GA6-220601501-AA1. Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.	**220601501-01. Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL), de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.**	**Evidencia de conocimiento: cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA6-220601501-AA1-EV01.**	**48**	16/07/24	20/07/24
		GA6-220601501-AA2. Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes	**220601501-02. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y**	**Evidencia de producto: presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA6-220601501-AA2-EV01.**		16/07/24	20/07/24

		y enfermedades laborales.	**programas establecidos por la organización.**				
		GA6-220601501-AA3. Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	**220601501-03. Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.**	**Evidencia de conocimiento: mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA3-EV01**		25/07/24	31/07/24
		GA6-220601501-AA4. Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	**220601501-04. Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto**	**Evidencia de producto: video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA6-220601501-AA4-EV01.**		01/08/24	05/08/24

			productivo y social.				
		GA6-240202501-AA1. Presentar funciones de su ocupación laboral.	**240202501-06. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.**	**Conocimiento: Documento escrito GA6-240202501-AA1-EV01**	**48**	06/08/24	10/08/24
				Producto: Video GA6-240202501-AA1-EV02		11/08/24	19/08/24
				Desempeño: Foro GA6-240202501-AA1-EV03		20/08/24	22/08/24
VERIFICAR	AP7. Construir la puesta en escena según los requerimientos del story board: personajes riggeados y animados.	**GA7-220501084-AA1**. Construir los sistemas de deformación o esqueletos de los personajes y assets.	**220501084-01.** Construir sistemas de controles de movimiento según las características del modelo.	**Evidencia de producto:** Archivo fuente de los *Rig* del proyecto. **GA7-220501083-AA1-EV01.**	280	23/08/24	23/10/24
				Evidencia de desempeño: Vídeo de verificación que las mallas deforman correctamente. **GA7-220501083-AA1-EV02.**		24/10/24	31/10/24
		GA7-240201526-AA1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el	**240201526-01.** Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en	**Evidencia de conocimiento.** Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA7-240201526-AA1-EV01.	48	01/11/24	05/11/24

		entorno, dándoles un criterio de valor.	la instauración de una cultura de paz.				
		GA7-240201526-AA2. Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.		**Evidencia de producto.** Video presentación. Proyecto de vida. GA7-240201526-AA2-EV01.		06/11/24	10/11/24
		GA7-240201526-AA3. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	**240201526-02.** Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	**Evidencia de desempeño.** Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA7-240201526-AA3-EV01		11/11/24	15/11/24
		GA7-240201526-AA4. Proponer estrategias para promover	**240201526-03**. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de	**Evidencia de producto.** Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE. GA7-240201526-AA4-EV01.		16/11/24	20/11/24

		el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.				
		GA7-240201526-AA5. Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.	**240201526-04.** Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	**Evidencia de desempeño.** Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA7-240201526-AA5-EV01.		21/11/24	26/11/24
		GA7-240201526-AA6. Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en		**Evidencia de producto.** Documento colaborativo. Solución del caso. GA7-240201526-AA6-EV01.		27/11/24	29/11/24

		cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.					
	P8. Componer las escenas y animar los elementos 3D de acuerdo al storyboard.	**GA8-220501084-AA1.** Componer las escenas y animar los elementos 3D de acuerdo al storyboard.	**220501084-02.** Componer la escena de acuerdo a lo establecido en el storyboard.	**Evidencia de conocimiento y producto:** Vídeo de 3 planos de animación básica. **GA8-220501083-AA2-EV01.**	296	15/10/2024	29/11/2024
			220501084-03. Animar los elementos 3D en la escena de acuerdo con en el storyboard.	**Evidencia de producto:** Archivo fuente y render de la composición de 3 escenas del proyecto (layout). **GA8-220501083-AA2-EV02.**		02/12/2024	31/12/2024
				Evidencia de producto: Archivo comprimido de videos de las escenas animadas. **GA8-220501083-AA2-EV03.**		02/12/2024	31/12/2024
		GA8-240201525-AA1. Reconocer capacidades	**240201529-01.** Integrar elementos de la cultura emprendedora	**Evidencia de conocimiento.** DOFA Personal. Identificar habilidades personales como emprendedor. GA8-240201529-AA1-EV01.	48	02/03/25	05/03/25

		personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términos de desarrollo humano y económico.	teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.				
		GA8-240201525-AA2. Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	**240201529-02.** Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.	**Evidencia de desempeño.** Modelo CANVAS del emprendimiento. Crear modelo de negocio en el que se caracteriza el emprendimiento. GA8-240201529-AA2-EV01.		06/03/25	10/03/25
			240201529-03. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.				

		GA8-240201525-AA3. Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.	**240201529-04**. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	**Evidencia de producto. Modelo financiero.** Proyectar viabilidad financiera del emprendimiento. GA8-240201529-AA3-EV01.		11/03/25	15/03/25
	AP9. Evaluar la pertinencia de las escenas animadas, segun el storyboard y construir los sistemas de iluminacion correspondiente.	**GA9-220501084-AA1.** Generar los esquemas de iluminacion de las escenas avaladas de acuerdo al sotryboard.	**220501084-04.** Iluminar las escenas de acuerdo a los parámetros definidos	**Evidencia de producto:** Archivo fuente y bitácora de Render de iluminación de escenas en 3D. **GA9-220501083-AA1-EV01.**	144	01/01/2025	07/02/2025
			220501084-05. Revisar la escena animada de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de desempeño:** Lista de chequeo para evaluar el proyecto animado. **GA9-220501083-AA1-EV02.**		10/02/2025	14/03/2025
		GA9_210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad	**210201501-01.** Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología	**Evidencia de conocimiento:** Taller. **GA9_210201501-AA1-EV01**	48	04/04/25	06/04/25
				Evidencia de desempeño: Foro sobre características del trabajo en contexto local. **GA9_210201501-AA1-EV02**		07/04/25	08/04/25

			y a los derechos fundamentales en el trabajo.				
		GA9_210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	**210201501-02.** Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	**Evidencia de producto:** Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. **GA9_210201501-AA2-EV01**		09/04/25	11/04/25
				Evidencia de desempeño: Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. **GA9_210201501-AA2-EV02.**		12/04/25	13/04/25
				Evidencia de conocimiento: Gráfico sobre la negociación colectiva. **GA9_210201501-AA2-EV03**		14/04/25	16/04/25
				Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la huelga. GA9_210201501-AA2-EV04		17/04/25	19/04/25
		GA9_210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y	**210201501-03**. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los	**Evidencia de conocimiento:** Mapa mental violación de derechos del trabajo. **GA9_210201501-AA3-EV01.**		- 20/04/25	22/04/25
				Evidencia de desempeño: Foro estudio de caso. **GA9_210201501-AA3-EV02.**		- 23/04/25	25/04/25

		la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano	convenios internacionales.	**Evidencia de conocimiento:** Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela. **GA9_210201501-AA3-EV03.**		26/04/25	27/04/25
				Evidencia de producto: Texto argumentativo. **GA9_210201501-AA3-EV04.**		28/04/25	29/04/25
		GA9_210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	**210201501-04.** Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	**Evidencia de desempeño:** Foro Estado social de derecho. **GA9_210201501-AA4-EV01**		30/04/25	02/05/25
				Evidencia de producto: Presentación. **GA9_210201501-AA4-EV02**		03/05/25	05/05/25
ACTUAR	AP10. Desarrollar la postproducción integrando imagen,	**GA10-220501085-AA1**. Diseñar y componer las escenas que hacen	**220501085-01**. Generar las imágenes que conforman las escenas	**Evidencia de producto y desempeño:** Archivo fuente y vídeo de composición final de 1 escena animada. **GA10-220501085-AA1-EV01.**	480	17/03/2025	16/04/2025

	sonido y efectos especiales.	parte del proyecto.	planteadas en el storyboard				
			220501085-02. Crear efectos especiales requeridos por el proyecto de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de producto:** Video cabezote. **GA10-220501085-AA1-EV02.**		17/04/2025	21/05/2025
			220501085-03. Editar los elementos sonoros y visuales que componen el proyecto de acuerdo con el storyboard.	**Evidencia de producto y desempeño:** Archivo fuente y vídeo de la edición final de 1 secuencia. **GA10-220501085-AA1-EV03.**		22/05/2025	10/06/2025
			220501085-04. Exportar el contenido animado según la plataforma de distribución	**Evidencia de desempeño:** Generar paquete de presentación y promoción del producto audiovisual. **GA10-220501085-AA1-EV04.**		22/05/2025	10/06/2025
CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No Aprobado							
*** Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.**							